

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Privatskolen i Frederikshavn:



### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |   |
|----------------------|---|
| Skolekode:<br>813010 | Skolens navn:<br>Privatskolen i Frederikshavn |
|----------------------|---|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kristine Vita Fooker Jensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------|--------|-----|-----------|----------------|
|------|--------|-----|-----------|----------------|

|            |    |             |                       |                             |
|------------|----|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| 13-11-2023 | 3X | Matematik   | Naturfag              | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 13-11-2023 | 9Z | Historie    | Humanistiske fag      | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 13-11-2023 | 8Y | Dansk       | Humanistiske fag      | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 13-11-2023 | 4X | Musik       | Praktiske/musiske fag | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 13-11-2023 | 8X | Fysik/kemi  | Naturfag              | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 13-11-2023 | 7Y | Biologi     | Naturfag              | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 20-03-2024 | 5X | Tysk        | Humanistiske fag      | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 20-03-2024 | 7Y | Fysik/Kemi  | Naturfag              | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 20-03-2024 | 2X | Musik       | Praktiske/musiske fag | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 20-03-2024 | 1Y | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Kristine Vita Fooken Jensen |
| 20-03-2024 | 4Y | Dansk       | Humanistiske fag      | Kristine Vita Fooken Jensen |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Privatskolen i Frederikshavn fremstår som en dansk grundskole, hvor der er fokus på at både elever og personale trives, både personligt, fagligt og socialt. Der er altid en grundlæggende glad og tilfreds undertone at mærke hos både børn og voksne, og som tilsynsførende mødes man af interesserede elever og et åbent personale, der meget gerne fortæller om hverdagen på skolen.

Generelt er der en åben, inddragende og stærk faglig kultur, hvilken er meget tydelig under tilsynsbesøgene. Eleverne virker trygge og meget engagerede, og lektionerne er kendetegnet ved, at alle arbejder med på de stillede opgaver.

I pauserne er der glade elever inde og ude, der leger, snakker og griner. retningslinjerne omkring mobiltelefoner og smartwatches bevirker, at eleverne bruger tiden sammen og er opmærksomme på hinanden.

Privatskolen i Frederikshavn følger de vejledende læseplaner. Fælles Mål består af fagformål, kompetencemål og underliggende færdigheds- og vidensområder samt vejledende færdigheds- og vidensmål. For den daglige undervisning er der undervisningsplaner, som er rammesættende for hverdagens praksis.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Der undervises på dansk i alle fag, sprogfagene dog undtaget.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen i de humanistiske fag foregår på et gedigent fagligt niveau. Lærerne har i den observerede undervisning særligt fokus at komme omkring alle elever, præsentere dem for et varieret fagligt stof og forskellige faglige arbejdsmetoder.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige område står mål med med, hvad der kræves i folkeskolen. Undervisningen har faglig tyngde, men der er ligeledes fokus på de relationelle aspekter. Særligt for undervisningen i naturfagene er, at eleverne arbejder meget problemorienteret og arbejder i en væsentlig del af undervisningstiden med opgaver og forsøg. Det virker meget motiverende på eleverne.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse dansk ved afgangseksamen ligger over landsgennemsnittet. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med undervisningen i folkeskolen. Det skal også nævnes, at alle elever får minimum karakteren 2 i dansk, ligesom skolens overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse ligger meget over både kommune- og landsgennemsnit.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse matematik ved afgangseksamen ligger væsentligt over landsgennemsnittet. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med undervisningen i folkeskolen. Det skal også her nævnes, at alle elever minimum får karakteren 2 i matematik.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse engelsk ved afgangseksamen ligger over landsgennemsnittet. Med udgangspunkt i afgangsprøvekarakteren, mine observationer i undervisningen og efter gennemgang af skolens årsplaner, er min vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med undervisningen i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Den samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget et højt fagligt niveau. Undervisningen er også præget af en tydelig bevidsthed omkring elevernes samlede læring, udvikling, dannelse og trivsel. Undervisningen varetages af lærere og pædagogisk personale med stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres pædagogiske og didaktiske arbejde.

Den samlede undervisning står klart mål med den i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Privatskolen i Frederikshavn forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det ses blandt andet gennem de deltagelsesmuligheder eleverne har i undervisningen, men også via de muligheder der ses i samtlige fag for forskellige valg- og arbejdssituationer. Eleverne inddrages i dialog og diskussioner for at nå frem til fælles beslutninger. Skolens værdisæt støtter ligeledes op om dette.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Generelt er Privatskolen i Frederikshavn en grundskole, hvor der er meget fokus på elevernes demokratiske dannelse og på deres samvær, trivsel og deltagelse i et fællesskab. Der er mange samarbejdsopgaver, der understøtter elevernes demokratiske udvikling. Dette kan være deltagelse i mindre opgaver i lektionerne, men også længerevarende samarbejder i f.eks. projektopgaver, der understøtter deres udvikling i fællesskaber og styrker deres accept af, at mennesker er forskellige og kan bidrage med noget forskelligt.

I den daglige undervisning ses eleverne ofte arbejde sammen i forskellige konstellationer om meget forskellige opgaver og formål. De udfordres også i forskellige arbejds-strukturer og -former - fra det meget præcise samarbejde i fysisk/kemi, når der laves forsøg til det diskuterende og relaterende i historie.

Der er direkte fokus på dette tema i samfundsfag, hvor eleverne gives viden om og indsigt i "demokratisk dannelse".

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Undertegnede har ved alle besøg på skolen (og hjemmesiden) set mange tegn på og bidrag til at det kan konkluderes, at eleverne såvel i konkret som i mere abstrakt grad præsenteres for friheds- og menneskerettighederne. I undervisningen er det meget tydeligt, at eleverne bibringes en forståelse for vigtigheden af at anvende rettighederne – og forsvare dem.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Skolen benytter sig af muligheden for kønsopdelte aktiviteter i undervisningen, når det understøtter et pædagogisk eller didaktisk formål.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Kønsligestillingen er et område, der behandles meget seriøst. Ligestilling og arbejde med dette er en realitet på skolen. Der ses ingen diskriminerende adfærd eller ytringer i nogen sammenhænge overhovedet, tvært imod omgås elever og lærere hinanden meget ligeværdigt.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, hvori der deltager elever fra 5.-10. klasse. Der er jævnligt møder i elevrådet, hvorpå der drøftes og arbejdes med forskellige indsatser for skolens elever. Elevrådet står blandt andet for at vurdere den årlige julepyntning af klasserne, men har også en særlig rolle i forbindelse med skolefesten.

Elevrådsformanden fortæller, at elevrådet støttes af en kontaktlærer, der hjælper med udformning af en dagsorden og struktur på møderne, men at de også oplever sig mødt og taget alvorligt af ledelsen, som de også mødes med.

Adspurgt om arbejdet med demokrati og ligestilling i den daglige undervisning er det elevernes oplevelse, at der er god mulighed for både medbestemmelse og fleksibilitet. Eleverne oplever, at de ofte bliver spurgt til valg af arbejdsform, men også deltager i evaluering af undervisningen, så de får mulighed for at tilkendegive deres oplevede værdi og kvalitet. Eleverne oplever, at lærerne lytter til dem og inddrager dem i væsentlige beslutninger. Dette gælder i alle fag.

Det fremhæves, at det er forventet på skolen at alle opfører sig ordentligt overfor hinanden og at skolens værdigrundlag er synligt i den måde man omgås hinanden på. Eleverne oplever, at lærerne påtaler det og tager det alvorligt, når nogle kammerater går over strengen. Det samme gør skolens ledelse. Det er eleverne glade for. I forlængelse heraf fortælles det, at der er en høj grad af tryghed mellem eleverne og elever og lærere. De taler gerne på klassen med læreren om oplevede udfordringer, og de oplever, at der er meget fokus på både den enkeltes trivsel, men også på klassetrivselen. Der gives eksempel med de nye z-klasser, hvor der er meget fokus på at komme godt i gang og blive rystet sammen som klasse.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Privatskolen i Frederikshavn har en retningslinje for, hvordan skolens ansatte og ledelse skal agere i tilfælde af underretning. Retningslinjen beskriver tillige, hvilke tegn på overgreb de ansatte skal/kan være opmærksomme på.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Ja, de ansatte er orienteret mundtligt og skriftligt herom.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Mit tilsyn i skoleåret 2023/24 har igen vist mig, at Privatskolen i Frederikshavn er en meget veldrevet skole.

Bygninger og faglokaler er velegnede til formålet og veludstyrede. Det fysiske undervisningsmiljø - naturligvis understøttet af et godt arbejdsmiljø for personalet – vurderes at være rigtig godt. Der er ikke på noget område konstateret misforhold mellem det, der fremgår af skolens hjemmeside – og det, man gør. Jeg noterer mig i det hele taget en meget anerkendelsesværdig og åben skolekultur, hvilken har været tilstede på alle tilsynsbesøg gennem fire år.

Jeg tilkendegiver herved at have sikret mig, at ovenstående oplysninger er korrekte, og at oplysningerne er baseret på min faglige og pædagogiske vurdering. Med baggrund i tilsynsbesøgene vurderes det, at Privatskolen i



Frederikshavn til fulde lever op til "stå-mål-med-kravet".