

## Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Privatskolen i Frederikshavn:



### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 813010	Skolens navn: Privatskolen i Frederikshavn
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Øgendahl Overgaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

26-01-2026	7.X	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	7.Y.	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	9.Z	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	8.X	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	7.X	Biologi	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	7.Z	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
26-01-2026	9.Z	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
10-02-2026	4.Y	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
10-02-2026	6.Y	Historie	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
10-02-2026	4.Y	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
10-02-2026	8.Y	Historie	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
10-02-2026	7.X	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg d. 26. januar 2026 samt den 10. februar 2026.

I mit tilsynsbesøg har jeg gjort brug af følgende metoder for at kvalificere tilsynet så godt som muligt:

- Observation af undervisning i relevante fag
- Orienteret mig på skolens hjemmeside
- Interviewet medarbejder omkring de didaktiske overvejelser mellem analoge og digitale læremidler
- Afholdt samtale med skolens ledelse efter tilsynsbesøget d. 10. februar

Privatskolen i Frederikshavn har valgt at følge de Fælles Mål som er gældende for folkeskolen. I skoleåret 2024-25 havde skolen 474 elever fordelt på 0.-10. årgange.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Der anvendes anerkendte undervisningsmaterialer på Privatskolen i Frederikshavn. Jeg bemærker særligt en bevidsthed om vekselvirkningen mellem analoge og digitale materialer og opgaver. Det er mit indtryk, at analoge undervisningsmaterialer tilvælges bevidst i visse situationer. Underviserne besidder en høj faglighed og eleverne understøttes generelt af en tydelig klasserumsledelse.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Der anvendes anerkendte undervisningsmaterialer på Privatskolen i Frederikshavn.

På mine tilsynsbesøg har jeg særligt bemærket en god vekselvirkning mellem stillesiddende opgaveløsning samt bevægelsesaktiviteter. Eleverne har fremstået motiverede for læring i denne vekselvirkning.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

I skoleåret 2024-2025 havde eleverne på Privatskolen i Frederikshavn et gennemsnit på 7,9 i bundne prøvfag (landsgennemsnit 7,4). Skolen står således mål med folkeskolens karaktergennemsnit.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I skoleåret 2024-2025 havde eleverne på Privatskolen i Frederikshavn et gennemsnit på 7,9 i bundne prøvfag (landsgennemsnit 7,4). Skolen står således mål med folkeskolens karaktergennemsnit.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

Nævnte karaktergennemsnit er hentet fra uddannelsesstatistik.dk

Det er generelt min oplevelse, at undervisningen på Privatskolen i Frederikshavn er fagligt målrettet. Der skal få instruktioner til i undervisningen før eleverne er i gang med det faglige arbejde. Det er tilsynsførendes fortolkning, at dette har direkte indvirkning på det lidt højere karaktergennemsnit i de bundne prøvefag end på landsplan.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare vurdering, at Privatskolen i Frederikshavn står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Læringsmiljøet på skolen bærer præg af ordentlighed og en respektfuld tone mellem alle. Jeg har set en varieret undervisning tilpasset målgrupperne af elever. Heriblandt kan nævnes fælles drøftelse, stationsundervisning, læringsspil, kreative aktiviteter mv.

Undervisere og elever er målrettede ift. det faglige indhold. Tiden udnyttes til fulde, og der er generelt klarhed over, hvad elever skal løse af opgaver. Slutteligt kan det nævnes, at skolen har virkelig gode rammer. Både i klasselokaler samt mulighed for anden udfoldelse på fællesområder ude og inde.